

Programme Formations

ANPAA Bretagne



Année 2018

Comprendre

La prise en compte des conduites addictives concerne non seulement les acteurs des champs médicaux, sanitaires et sociaux, mais aussi de nombreux acteurs des champs connexes (éducatifs, sociaux, judiciaires, scolaires, animations socio-culturelles, sportifs, prévention...).

Il est, pour eux, nécessaire de pouvoir intervenir efficacement selon leur fonction.

Alcoologie et Addictologie

Objectifs

- Comprendre les processus physiologiques et psychologiques qui, dans un contexte donné, sous-tendent l'installation des conduites addictives,
- Comprendre les facteurs environnementaux et de vulnérabilité pouvant favoriser leur mise en place et la rechute,
- Connaître les structures ressources du réseau.



Contenu

- Notions de base en alcoologie et addictologie,
- Comprendre les facteurs environnementaux, sociaux, culturels et de vulnérabilité pouvant favoriser la mise en place de conduites à risque,
- Chronologie du vécu de dépendance et son évolution dans le temps,
- Le processus de rechute,
- Le réseau : présentation des structures locales de soins.

Modalités pratiques

Durée de la formation : 3 jours

Coût de la formation :
390€/personne

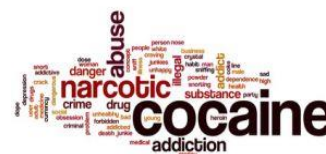
RENNES	<ul style="list-style-type: none">• 21 au 23 mars• 14 au 16 mai• 24 au 26 septembre
SAINT-BRIEUC	<ul style="list-style-type: none">• 17 au 19 janvier• 11 au 13 avril
VANNES	<ul style="list-style-type: none">• 19 au 21 novembre
BREST	<ul style="list-style-type: none">• 15 au 17 octobre

Usage de drogues et addiction

Objectifs

Permettre aux participants de :

- Travailler sur les représentations individuelles,
- Apporter des connaissances sur les substances psychoactives en termes de modalités d'usage,
- Comprendre et faciliter la prise en charge des personnes en problématique avec les substances psychoactives.



Contenu

- Recueil des attentes – questionnements – situations rencontrées dans sa pratique professionnelle,
- Les modalités d'usage,
- Les produits et profils des consommateurs,
- La prise en charge et le soin
 - Présentation des structures de soin,
 - Accompagnement de la personne et de son entourage,
 - Accompagnement des femmes enceintes,
 - Prise en charge sociale des personnes,
 - Le sevrage et les traitements de substitution.

Modalités pratiques

Durée de la formation : 3 jours

Coût de la formation : 390€/personne

RENNES

20 au 22 novembre

Accompagner

Comment aborder la consommation avec la personne, son entourage ? Que puis-je dire ou ne pas dire ? Suis-je légitime à intervenir ? Motiver la personne à changer ? A quel moment l'orienter ? Comprendre sa demande ? ... Les troubles liés à l'usage posent souvent question voire problème aux professionnels qui se trouvent en situation de les considérer dans le cadre de leur fonction, missions professionnelles.

➔ **Conditions : Avoir effectué au préalable une formation en Addictologie**

Accompagner les personnes en difficulté avec les substances psychoactives

Objectifs

Permettre aux stagiaires :

- S'approprier un ensemble d'éléments facilitant la relation
- Réfléchir sur les étapes, objectifs et limites de l'intervention auprès des personnes en difficulté avec les substances psychoactives,
- Découvrir des outils et techniques facilitant la relation, l'intervention et l'orientation.



Contenu

- Les attitudes pouvant faciliter la relation auprès des personnes consommatrices de substances psychoactives,
- Nommer le problème
- Présentation et expérimentation d'outils et techniques permettant de faciliter la relation, l'intervention et l'orientation,

Modalités pratiques

Durée de la formation : 3 jours

Coût de la formation : 390€/personne

RENNES	<ul style="list-style-type: none">• 30 mai au 1^{er} juin• 8 au 10 octobre
BREST	<ul style="list-style-type: none">• 5 au 7 décembre

Echanges de pratiques professionnelles

Dans le cadre de leur pratique, les professionnels peuvent être confrontés à des situations dans lesquelles les difficultés sont liées directement ou indirectement à la consommation de substances psychoactives. **L'analyse de la pratique professionnelle** permet d'avoir une meilleure compréhension de ces situations et facilite l'émergence d'hypothèses et de stratégies adaptées à leur cadre d'intervention.



Objectifs

Permettre aux stagiaires :

- D'accéder à une meilleure compréhension des situations dans lesquelles les difficultés sont liées directement ou indirectement à la consommation de substances psychoactives,
- De s'approprier une méthode d'analyse,
- Permettre l'émergence d'hypothèses et de stratégies d'intervention.

Contenu

- Exploration de situations rencontrées par les professionnels dans le cadre de leurs pratiques,
- Exploration d'hypothèses et de stratégies pouvant être mises en œuvre,
- Apport de savoirs et savoir-faire complémentaires,

Déroulement

Cette formation sera co-animée avec un professionnel du champ de l'addictologie.

Au cours de cette formation, nous privilégierons la participation active des stagiaires, les échanges d'expériences et de pratiques professionnelles. La formation s'appuiera également sur un certain nombre d'outils empruntés notamment à l'approche systémique et motivationnelle.

Modalités pratiques

Durée de la formation : 1 à 2 jours

Coût de la formation : 130€/personne et par jour

RENNES	<ul style="list-style-type: none">• 7 juin et 5 juillet• 13 novembre et 4 décembre
VANNES	<ul style="list-style-type: none">• Dates à définir
BREST	<ul style="list-style-type: none">• 11 décembre

Initiation à L'Entretien Motivationnel

Faciliter le changement des personnes en difficultés avec les substances psychoactives nécessite de prendre en compte la motivation des personnes. L'approche motivationnelle est une façon de mettre en place un environnement propice à la relation, à explorer les résistances et à résoudre l'ambivalence, fréquemment associée au changement.



Objectifs

Permettre aux participants :

- De se familiariser avec les notions de motivation et de changements appliqués à l'Addictologie,
- De découvrir les principes et outils de l'Entretien Motivationnel
- D'expérimenter à partir de situations rencontrées dans sa pratique professionnelle

Contenu

- Réflexion sur la notion de motivation et de changement,
- Les principes de l'approche motivationnelle
- Les outils empruntés à l'entretien motivationnel :
- Expérimentation à partir de situations proposées par les participants

Modalités pédagogiques

Au cours de cette formation, nous privilégierons la participation active des stagiaires, les échanges d'expériences et de pratiques professionnelles.

Modalités pratiques

Durée de la formation : 2 + 1 jours

Coût de la formation : Gratuit pour les professionnels bretons ou 390€/personne

RENNES	• 26, 27 mars et 24 mai
SAINT-BRIEUC	• 17, 18 mai et 27 septembre
VANNES	• 29, 30 novembre et 13 décembre
BREST	• 8, 9 octobre et 10 décembre

Sensibilisation à l'Entretien Motivationnel

Comment réussir à susciter le changement chez quelqu'un que l'on accompagne ?

Cette journée de découverte de l'Entretien Motivationnel vise à connaître et comprendre les bases de cette technique d'accompagnement. Elle permet de donner des clefs pour mieux appréhender les personnes en difficulté avec les substances psychoactives, et vise à entamer un processus de changement vis-à-vis des conduites addictives.

« L'Entretien Motivationnel est une méthode directive centrée sur la personne, qui vise à l'augmentation de la motivation intrinsèque au changement par l'exploration et la résolution de l'ambivalence. »



Objectifs :

- Connaître les principes de l'Entretien Motivationnel
- Etre dans une approche motivationnelle

Contenu :

- Le changement et la motivation
- L'ambivalence
- La résistance au changement
- Les grands principes de l'Entretien Motivationnel

Modalités pratiques :

Durée de la formation : 1 jour

Coût de la formation : Gratuit

QUIMPER	• 25 janvier
BREST	• 1 ^{ER} février

Familles

Lorsqu'il existe une prise en charge thérapeutique du parent alcoolo-dépendant, les entretiens sont rarement centrés sur le vécu de l'enfant, qui reste essentiellement considéré comme enfant du patient. De plus, les enfants affectés par la vie au sein d'une famille à dysfonctionnement alcoolique formulent peu de demandes à un tiers. De ce fait, ils peuvent développer des symptômes repérables à l'extérieur de la famille (violence, agressivité, conduites à risque, désinvestissement scolaire).



Intervenir spécifiquement auprès des enfants issus de familles à dysfonctionnement alcoolique a donc pour objectifs de réduire les risques de recours aux produits psychoactifs et/ou d'entrer dans la répétition des conduites de dépendance. Une formation est donc proposée à tous les professionnels accompagnant les familles, et plus précisément les enfants.

Enfants de parents alcoolo-dépendants *comprendre*

Objectifs

- Repérer la place et le rôle de l'alcool dans le contexte familial,
- Explorer des rôles que peuvent jouer les enfants et observer le retentissement possible sur le développement de leurs potentiels,

Contenu

- Présentation des règles des familles à dysfonctionnement alcoolique,
- Présentation des rôles pouvant être « endossés » par les enfants issus de ces familles,

Modalités pratiques :

Durée de la formation : 1 jour

Coût de la formation : Gratuit pour les professionnels bretons ou 130€/personne.

RENNES	• 21 juin
VANNES	• 4 juin
SAINT-BRIEUC	• 15 novembre
BREST	• 16 avril

Enfants de parents alcoolo-dépendants

intervenir

L'essentiel du travail de cette formation se fait en sous-groupes à partir des situations présentées par les stagiaires. La formation permet de repérer une méthode d'intervention favorisant la prise en compte des besoins d'un enfant et d'un adolescent vivant avec un parent alcoolo dépendant dans le cadre d'un accompagnement.



Objectifs :

Repérer une méthode d'intervention favorisant la prise en compte des besoins d'un enfant et d'un adolescent vivant avec un parent alcoolo dépendant dans le cadre de l'accompagnement de cet enfant.

Contenu :

Cette réflexion sera engagée par des travaux en sous-groupes à partir de situations rencontrées et d'un outil d'intervention facilitant l'accompagnement des enfants issus de familles à dysfonctionnement alcoolique.

L'approche abordée considèrera respectivement la spécificité de l'enfant et celle de l'adolescent.

Modalités pratiques :

Durée de la formation : 1 jour

Coût de la formation : Gratuit pour les professionnels bretons ou 130€/personne.

RENNES	• 22 juin
VANNES	• 5 juin
ST BRIEUC	• 16 novembre
BREST	• 17 avril

De l'utilité du génogramme dans le travail social

Le génogramme peut se définir comme une façon de représenter un arbre généalogique familial qui contient les principales informations sur les membres d'une famille et leurs interrelations.

Cet outil peut ainsi permettre de repérer sous forme graphique les dynamiques familiales complexes et d'analyser la dynamique familiale transgénérationnelle. Il permet aussi d'avoir une compréhension systémique des symptômes. L'outil facilite ainsi l'élaboration d'un projet individualisé intégrant la dynamique familiale.



Objectifs :

- Découvrir la méthodologie du génogramme,
- Explorer son propre génogramme pour découvrir l'outil et mieux en comprendre l'utilité, les retentissements possibles pour l'individu et le système familial,
- Réfléchir à l'utilisation de l'outil dans le cadre de sa pratique professionnelle.

Contenu :

Dans un 1er temps, nous aborderons des éléments théoriques tels que :

- Présentation du génogramme,
- Fondements théoriques,
- Son utilité,
- La construction du génogramme et le système de codage,
- Les triangulations, coalitions, alliances,
- La notion d'hypothèse systémique,
- La transmission transgénérationnelle,
- Le symptôme,
- Les loyautés,
- L'interprétation du génogramme.

Dans un 2ème temps, nous proposerons aux participants d'explorer leur propre génogramme pour leur permettre, notamment, de mieux appréhender les éléments théoriques abordés.

Modalités pratiques :

Durée de la formation : 2 jours

Coût de la formation : Gratuit pour les professionnels bretons ou 130€/personne.

RENNES	• 19 juin et 27 novembre (sous réserve de changements)
---------------	---

Formations à la demande

⇒ Un minimum de 10 personnes inscrites est nécessaire pour proposer la formation.
Prendre contact avec l'ANPAA Bretagne concernant les modalités pratiques.

Addictions et grossesse

Les enfants exposés aux substances psychoactives in utero peuvent présenter des troubles non visibles à la naissance. Ces troubles peuvent entraîner des difficultés importantes dans leur quotidien. Il a été noté que les professionnels des secteurs sanitaires, sociaux, éducatifs sensibilisés à cette problématique sont plus à même de faciliter une prise en charge précoce de ces enfants exposés in utero avec pour objectifs :



- de limiter les conséquences préjudiciables pour l'avenir de l'enfant aux niveaux physiologique, psychologique, social...
- de limiter la répétition des conduites addictives in utero dans le cadre d'une nouvelle grossesse.

Objectifs :

- Comprendre les conséquences d'une exposition prénatale aux substances psychoactives pour le fœtus et l'enfant à venir,
- Repérer des méthodes d'intervention pour aborder la question des substances psychoactives avec la femme enceinte,
- Connaître les structures mobilisables du département.

Contenu :

- Notions de base en addictologie,
- Conséquences des consommations de substances psychoactives sur le fœtus et l'enfant,
- Comment aborder la question des consommations de substances psychoactives avec la femme enceinte et son entourage ?
- Réseaux locaux mobilisables et leurs modes de prise en charge.

Au cours de cette formation, nous privilégions les échanges et l'expérimentation des méthodes d'intervention qui permettent de mettre en œuvre la démarche proposée.

Personnes âgées et addictions

Le mésusage de substances psychoactives parmi la population âgée reste encore un sujet tabou et sous-estimé. Pourtant il entraîne des retentissements graves sur l'état de santé de ces personnes. Compte tenu de la vulnérabilité physique et psychique qui augmente avec l'âge, le sujet âgé devient un candidat naturel au risque de conduites addictives.



On estime que près de 10% des plus de 65 ans ont un problème avec l'alcool. Pour un tiers de ces personnes, le problème est apparu après 60 ans.

Ces estimations montrent l'intérêt de mieux comprendre les processus chez les personnes âgées. Ces journées de formation permettront de décrire le phénomène de consommation chez les personnes âgées et de réfléchir à des moyens d'interventions adaptés à cette population.

Objectifs :

- Acquérir des connaissances de base en matière d'addictologie,
- Comprendre les processus physiologiques et psychologiques qui, dans un contexte donné, sous-tendent l'installation des conduites addictives,
- Comprendre les facteurs de vulnérabilité pouvant favoriser leur mise en place chez la personne âgée,
- Identifier les moyens du repérage et d'intervention concernant les situations à risques liés à la consommation d'alcool chez les personnes âgées,
- Identifier les structures ressources et leurs modes de prise en charge.

Contenu :

- Représentations des consommations de substances psychoactives chez le sujet âgé,
- Quelques éléments épidémiologiques,
- Notion de base: Classification, le système nerveux central, les aspects psychoactifs, toxiques, le métabolisme
- Les modalités d'usage
- Comprendre les facteurs de vulnérabilité pouvant favoriser la mise en place de conduites addictives chez la personne âgée,
- Chronologie du vécu de dépendance,
- Processus de rechute,
- Repérage Précoce et Intervention brève,
- Les structures ressources mobilisables sur le territoire

Prévenir le risque addictif en milieu professionnel

L'objectif de cette formation est de permettre aux stagiaires de comprendre les processus qui, dans le contexte du milieu du travail, sous-tendent l'installation des conduites d'alcoolisation et d'identifier des stratégies de prévention du risque alcool en milieu professionnel. Cette formation s'adresse aux professionnels (personnels médico-sociaux, responsables des ressources humaines, membres de CHSCT, délégués du personnel...) venant de différents milieux de travail (entreprises, collectivités territoriales, administrations...) et souhaitant impulser une dynamique de prévention du risque alcool au sein de leur structure.



Objectifs :

Permettre aux participants :

- De comprendre les processus qui, dans le contexte du milieu du travail, sous-tendent l'installation des conduites d'alcoolisation,
- D'identifier des stratégies de prévention du risque alcool en milieu professionnel.

Contenu :

- Représentation des participants sur les conduites d'alcoolisation,
- Apports en alcoologie : l'alcool et ses propriétés, l'absorption, la diffusion, l'élimination dans l'organisme, l'alcoolémie, la tolérance, les significations des consommations, les dépendances,
- Facteurs qui contribuent aux alcoolisations en milieu professionnel,
- Législation concernant les consommations d'alcool au sein du milieu professionnel,
- Objectifs de la prévention du risque alcool en milieu professionnel,
- Méthodes de prévention adaptées au milieu professionnel,
- Conditions de changement (individuel, collectif, organisationnel) nécessaires pour impulser une dynamique de prévention dans leur milieu de travail.

Favoriser le développement des compétences psychosociales

L'Organisation Mondiale de la Santé définit les compétences psychosociales comme « la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est la capacité d'une personne à maintenir un état de bien-être subjectif qui lui permet d'adopter un comportement approprié et positif à l'occasion d'interactions avec les autres, sa culture et son environnement. »



Le développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes joue ainsi un rôle essentiel en termes de prévention des conduites addictives.

Au regard du public qu'ils encadrent cette formation propose aux professionnels de renforcer leurs connaissances dans le cadre des compétences psychosociales et de découvrir des outils et techniques favorisant leur développement.

Objectifs :

- Réfléchir sur les représentations que chacun peut avoir sur les significations des comportements à risque à l'adolescence.
- Définir la notion de prévention par le développement des compétences psychosociales.
- Présenter aux participants des outils et techniques pédagogiques favorisant le développement des compétences psychosociales.

Contenu :

- Présentation croisée des participants,
- Quelques rappels : épidémiologie, adolescence, facteurs de vulnérabilité des conduites addictives chez l'adolescent,
- La prévention des conduites addictives,
- Le développement des compétences psychosociales : en quoi le développement des compétences psychosociales participe à la prévention des conduites à risque,
- Présentation d'outils et techniques pédagogiques : la présentation sera adaptée aux publics des professionnels présents.

Conduites à risques à l'adolescence

Quand vient l'adolescence, période de bouleversements multiples, les jeunes font l'expérience de situations nouvelles. Prendre des risques répond alors à diverses motivations : recherche de sensations, évacuation des tensions, confrontation aux limites sociales ou personnelles. Ils en tirent aussi des avantages : affirmer leur personnalité, dominer une anxiété, appartenir à un groupe ou ressentir du plaisir.



Certains de ces comportements (excès de vitesse, usage de substances psychoactives, absentéisme scolaire, incivilité, actes délictueux) posent cependant plus particulièrement problème aux adultes.

A partir des interrogations et difficultés ressenties par les adultes avec les jeunes qu'ils encadrent, ce programme propose quelques repères sur les comportements à risque et les éléments permettant de renforcer notre rôle éducatif.

Objectifs :

- Comprendre les processus qui sous-tendent les comportements à risque à l'adolescence et notamment les conduites addictives,
- Repérer les éléments facilitant la communication,
- Repérer les éléments facilitant la prise de conscience du problème et la motivation au changement
- Découvrir des outils et techniques soutenant et facilitant le changement et/ou l'orientation des jeunes.

Contenu :

- Généralités épidémiologiques,
- Le processus d'adolescence,
- Les comportements à risque à l'adolescence : définitions et significations spécifiques,
- Facteurs de risque et de vulnérabilité des conduites addictives à l'adolescence,
- Les éléments facilitant la communication et la relation éducative,
- Réflexion sur la motivation et le processus de changement.
- Découvrir des savoir-faire au service de la relation et du changement.

CALENDRIER 2018

JANVIER	<ul style="list-style-type: none"> • 17 au 19 janvier : <u>Alcoologie et addictologie</u> (SAINT-BRIEUC) • 25 janvier : <u>Sensibilisation à l'Entretien Motivationnel</u> (QUIMPER)
FEVRIER	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} février : <u>Sensibilisation à l'Entretien Motivationnel</u> (BREST)
MARS	<ul style="list-style-type: none"> • 21 au 23 mars : <u>Alcoologie et addictologie</u> (RENNES) • 22 mars : <u>Echanges de pratiques professionnelles</u> (SAINT-BRIEUC) • 26, 27 mars et 24 mai : <u>Initiation à l'Entretien Motivationnel</u> (RENNES)
AVRIL	<ul style="list-style-type: none"> • 11 au 13 avril : <u>Alcoologie et addictologie</u> (SAINT-BRIEUC) • 16 avril : <u>Enfants de parents alcoolo-dépendants, comprendre</u> (BREST) • 17 avril : <u>Enfants de parents alcoolo-dépendants, intervenir</u> (BREST)
MAI	<ul style="list-style-type: none"> • 14 au 16 mai : <u>Alcoologie et addictologie</u> (RENNES) • 17, 18 mai et 27 septembre : <u>Initiation à l'Entretien Motivationnel</u> (SAINT-BRIEUC) • 30 mai au 1^{er} juin : <u>Accompagner les personnes en difficulté avec les substances psychoactives</u> (RENNES)
JUIN	<ul style="list-style-type: none"> • 4 juin : <u>Enfants de parents alcoolo-dépendants, comprendre</u> (VANNES) • 5 juin : <u>Enfants de parents alcoolo-dépendants, intervenir</u> (VANNES) • 7 juin et 5 juillet : <u>Echanges de pratiques professionnelles</u> (RENNES) • 19 juin et 27 novembre : <u>De l'utilité du génogramme dans le travail social</u> (RENNES) • 21 juin : <u>Enfants de parents alcoolo-dépendants, comprendre</u> (RENNES) • 22 juin : <u>Enfants de parents alcoolo-dépendants, intervenir</u> (RENNES)
JUILLET	
AOÛT	
SEPTEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • 24 au 26 septembre : <u>Alcoologie et addictologie</u> (RENNES)
OCTOBRE	<ul style="list-style-type: none"> • 8 au 10 octobre : <u>Accompagner les personnes en difficulté avec les substances psychoactives</u> (RENNES) • 8, 9 octobre et 10 décembre : <u>Initiation à l'Entretien Motivationnel</u> (BREST) • 15 au 17 octobre : <u>Alcoologie et addictologie</u> (BREST)
NOVEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • 13 novembre et 4 décembre : <u>Echanges de pratiques professionnelles</u> (RENNES) • 15 novembre : <u>Enfants de parents alcoolo-dépendants, comprendre</u> (SAINT-BRIEUC) • 16 novembre : <u>Enfants de parents alcoolo-dépendants, intervenir</u> (SAINT-BRIEUC) • 19 au 21 novembre : <u>Alcoologie et addictologie</u> (VANNES) • 20 au 22 novembre : <u>Usage de drogues et addictions</u> (RENNES) • 29, 30 novembre et 13 décembre : <u>Initiation à l'Entretien Motivationnel</u> (VANNES)
DECEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • 5 au 7 décembre : <u>Accompagner les personnes en difficulté avec les substances psychoactives</u> (BREST) • 11 décembre : <u>Echanges de pratiques professionnelles</u> (BREST)

Inscriptions

Les inscriptions aux formations se font directement en ligne via notre site internet :

www.anpaa-bretagne.fr , rubrique « Formations »

Vous pouvez aussi, si vous le souhaitez, vous inscrire à la liste de diffusion de l'ANPAA Bretagne via le formulaire disponible en ligne sur notre site (ou en recopiant l'URL <https://goo.gl/forms/uLPs1fGDzfBL8IBD3>) afin de recevoir nos actualités de formations.



Nous contacter

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez aussi nous joindre :

⇒ Par mail : bretagne@anpaa.asso.fr

⇒ Par téléphone : 02.99.65.48.11

ANPAA Bretagne
3, allée René Hirel – 35000 Rennes
Tél. : 02 99 65 48 11 – bretagne@anpaa.asso.fr – www.anpaa-bretagne.fr
L'A.N.P.A.A. est une association loi 1901, reconnue d'utilité publique (décret du 5 février 1880) et agréée d'éducation populaire (arrêté du 6 mai 1974).