

# Programme Formations

## ANPAA Bretagne



Année 2020

# Sommaire

Comprendre .....	3
Mieux comprendre les addictions .....	3
Addictions et personnes âgées.....	1
Accompagner .....	6
Faciliter l'accompagnement et l'orientation .....	6
Echanges de pratiques professionnelles.....	6
Initiation à l'Entretien Motivationnel .....	8
Familles .....	8
Sensibilisation au génogramme .....	8
Enfants de parents alcoolo-dépendants <i>Comprendre et intervenir</i> .....	9
Formations à la demande.....	10
Addictions et grossesse.....	10
Prévenir le risque addictif en milieu professionnel.....	11
Favoriser le développement des compétences psychosociales .....	12
Conduites à risques à l'adolescence .....	13
Calendrier 2020.....	14
Inscriptions.....	15
Nous contacter.....	16

# Comprendre

Quel que soit leur domaine d'intervention (éducatifs, judiciaires, scolaires, animations socio-culturelles, sportifs, prévention...) les professionnels sont de plus en plus confrontés à des usagers ayant des comportements de consommation de produits psychoactifs. Renforcer ses connaissances spécifiques sur les addictions permet de mieux appréhender les comportements addictifs et envisager de renforcer ses compétences professionnelles, prévenir les rechutes et proposer une orientation adaptée vers les structures de soins et d'accompagnement en addictologie.

## Mieux comprendre les addictions

### Durée de la formation :

3 jours

### Coût de la formation :

390 € par personne

3 900 € pour un groupe de  
10 à 15 personnes



### Dates et lieux :

#### **Brest**

- ✓ 1<sup>er</sup> au 3 juin

#### **Rennes**

- ✓ 30 septembre au  
2 octobre

#### **Saint-Brieuc**

- ✓ 11 au 13 mars
- ✓ 10 au 12 juin
- ✓ 4 au 6 octobre

#### **Vannes**

- ✓ 9-10 et 12 novembre

### Objectifs :

- ✓ Comprendre les processus physiologiques et psychologiques qui, dans un contexte donné, sous-tendent l'installation des conduites addictives
- ✓ Comprendre les facteurs environnementaux et de vulnérabilité pouvant favoriser leur mise en place et la rechute
- ✓ Connaître les structures ressources du réseau

### Contenu :

- ✓ Notions de base en alcoologie et addictologie
- ✓ Compréhension des facteurs environnementaux, sociaux, culturels et de vulnérabilité pouvant favoriser la mise en place des conduites addictives
- ✓ Chronologie du vécu de dépendance et son évolution dans le temps
- ✓ Processus de rechute
- ✓ Présentation de structures locales de soins et d'accompagnement en addictologie

# Addictions et personnes âgées

## Durée de la formation :

2 jours

## Coût de la formation :

260 € par personne

2 600 € pour un groupe de 10 à 15 personnes



## Dates et lieux :

**Saint-Brieuc**

- ✓ 13-14 février

## Objectifs :

- ✓ Interroger les représentations autour de la consommation d'alcool des personnes âgées
- ✓ Sensibiliser aux vulnérabilités physiques, psychiques et sociales liées au vieillissement
- ✓ Connaître les notions de base en addictologie et les spécificités liées au vieillissement
- ✓ Echanger autour des situations auxquelles sont confrontés les participants afin de clarifier le cadre et les limites des interventions
- ✓ Favoriser un meilleur repérage des personnes âgées en difficulté
- ✓ Favoriser une meilleure communication avec la personne âgée et une meilleure gestion des situations de consommation
- ✓ Avoir une connaissance du réseau de soin

## Contenu :

- ✓ Notions de base en addictologie et spécificité de la personne âgée
- ✓ Processus et conditions de changement
- ✓ Repérage précoce et intervention brève
- ✓ Echange autour de situations rencontrées par les stagiaires
- ✓ Favoriser la communication et la motivation au changement : Outils et techniques
- ✓ Les ressources sur le territoire

# Accompagner

## Faciliter l'accompagnement et l'orientation

### Durée de la formation :

2 jours + 1

### Coût de la formation :

390 € par personne

3 900 € pour un groupe de 10 à 15 personnes

### Dates et lieux :

#### Quimper

- ✓ 30 novembre – 1<sup>er</sup> décembre et jour à déterminer avec le groupe

#### Rennes

- ✓ 3-4 décembre 2020 et 19 janvier 2021

#### Saint-Brieuc

- ✓ 19-20 mars et jour à déterminer avec le groupe



Comment aborder la consommation avec la personne, son entourage ? Que puis-je dire ou ne pas dire ? Suis-je légitime à intervenir ? Motiver la

personne à changer ? A quel moment l'orienter ? Comprendre sa demande ? etc.

Les troubles liés à l'usage posent souvent question voire problème aux professionnels qui se trouvent en situation de les considérer dans le cadre de leurs fonctions, missions professionnelles.

L'objectif de cette formation est de permettre aux stagiaires de renforcer leurs compétences à faciliter la relation, le changement et l'orientation vers le soin.

→ **Conditions : Avoir effectué au préalable une des formations « Comprendre »**

### Objectifs

- ✓ S'approprier un ensemble d'éléments facilitant la relation et le changement,
- ✓ Travailler les ressources et compétences des usagers,
- ✓ Découvrir et utiliser dans sa pratique des outils adaptés aux contextes de travail.

### Contenu

- ✓ Quelques évidences : troubles addictifs, accompagnement, posture professionnelle
- ✓ Comprendre la demande
- ✓ Définir la relation d'aide
- ✓ Nommer
- ✓ Favoriser le changement
- ✓ Présentation et expérimentation d'outils et techniques respectueux des choix de la personne

# Echanges de pratiques professionnelles

## Durée de la formation :

Ponctuelle de 1 à 5 séances

## Coût de la formation :

130 € par personne et par jour

## Dates et lieux :

[Prenez contact avec l'ANPAA de votre département](#)



Dans le cadre de leur pratique, les professionnels peuvent être confrontés à des situations dans lesquelles les difficultés sont liées directement ou indirectement à la consommation de substances psychoactives.

**L'échange de pratiques professionnelles** permet d'avoir une meilleure compréhension de ces situations et facilite l'émergence d'hypothèses et de stratégies adaptées à leur cadre d'intervention.

## Objectifs :

Permettre aux stagiaires :

- ✓ D'accéder à une meilleure compréhension des situations dans lesquelles les difficultés sont liées directement ou indirectement à la consommation de substances psychoactives
- ✓ De s'approprier une méthode d'analyse
- ✓ De permettre l'émergence d'hypothèses et de stratégies d'intervention

## Contenu :

- ✓ Exploration de situations rencontrées par les professionnels dans le cadre de leurs pratiques
- ✓ Exploration d'hypothèses et de stratégies pouvant être mises en œuvre
- ✓ Apport de savoirs et savoir-faire complémentaires

## Déroulement :

L'échange de pratiques professionnelles se fait à partir de situations présentées par les participants. Ce partage d'analyse des situations permet de mutualiser l'expérience des participants et d'en renforcer les compétences.

# Initiation à l'Entretien Motivationnel

## Durée de la formation :

2 jours + 1

## Coût de la formation :

Gratuit pour les professionnels bretons ou 390 € par personne

3 900 € pour un groupe de 10 à 15 personnes

## Dates et lieux :

### Brest

- ✓ 2-3 mars et 2 avril

### Rennes

- ✓ 16-17 mars et 6 avril

### Saint-Brieuc

- ✓ 11-12 mai et 25 septembre

### Vannes

- ✓ 26-27 novembre et 15 décembre



Faciliter le changement des personnes en difficultés avec les substances psychoactives nécessite de prendre en compte la motivation des personnes. L'entretien motivationnel est une façon de mettre en place un environnement propice à la relation, à explorer les résistances et à résoudre l'ambivalence, fréquemment associée au changement.

## Objectifs :

Permettre aux participants :

- ✓ De se familiariser avec les notions de motivation et de changements appliquées à l'Addictologie
- ✓ De découvrir les principes et outils de l'Entretien Motivationnel
- ✓ D'expérimenter ces outils à partir de situations rencontrées dans leur pratique professionnelle

## Contenu :

- ✓ Réflexion sur la notion de motivation et de changement
- ✓ Les principes de l'entretien motivationnel
- ✓ Les outils empruntés à l'entretien motivationnel
- ✓ Expérimentation à partir de situations proposées par les participants

## Modalités pédagogiques :

Au cours de cette formation, nous privilégierons la participation active des stagiaires, les échanges d'expériences et de pratiques professionnelles.

# Familles

## Sensibilisation au génogramme

### Durée de la formation :

2 jours

### Coût de la formation :

Gratuit pour les professionnels bretons ou 260 € par personne

2 600 € pour un groupe de 10 à 15 personnes

### Dates et lieux :

[Prenez contact avec l'ANPAA de votre département](#)



Le génogramme peut se définir comme une façon de représenter un arbre généalogique familial qui contient les principales informations sur les membres d'une famille et leurs interrelations. Cet outil peut ainsi permettre de repérer sous forme graphique les dynamiques familiales complexes et d'analyser la dynamique familiale transgénérationnelle. Il permet aussi d'avoir une compréhension systémique des symptômes liés à la consommation de substances psychoactives. L'outil facilite ainsi l'élaboration d'un projet individualisé intégrant la dynamique familiale.

### Objectifs :

- ✓ Découvrir la méthodologie du génogramme
- ✓ Explorer un génogramme pour découvrir l'outil et mieux en comprendre l'utilité, les retentissements possibles pour l'individu et le système familial
- ✓ Réfléchir à l'utilisation de l'outil dans le cadre de sa pratique professionnelle en lien avec des situations où les difficultés sont liées à la consommation de substances psychoactives

### Contenu :

Nous aborderons des éléments théoriques tels que :

- ✓ La présentation du génogramme
- ✓ Les fondements théoriques
- ✓ Son utilité
- ✓ La construction du génogramme et le système de codage
- ✓ Les triangulations, coalitions, alliances
- ✓ La notion d'hypothèse systémique
- ✓ La transmission transgénérationnelle
- ✓ Le symptôme
- ✓ Les loyautés
- ✓ L'interprétation d'un génogramme à partir d'une situation pratique



# Enfants de parents alcoolo-dépendants

## Comprendre et intervenir

### Durée de la formation :

2 jours

### Coût de la formation :

Gratuit pour les professionnels bretons ou 260 € par personne

2 600 € pour un groupe de 10 à 15 personnes

### Dates et lieux :

#### Brest

- ✓ 8-9 juin

#### Rennes

- ✓ 26-27 mars

#### Saint Brieu

- ✓ 12-13 octobre

#### Vannes

- ✓ 19-20 mars



Dans le cadre d'une prise en charge thérapeutique du parent alcoolo-dépendant, les entretiens sont rarement centrés sur le vécu de l'enfant, qui reste essentiellement considéré

comme enfant du patient. De plus, les enfants affectés par la vie au sein d'une famille à dysfonctionnement alcoolique formulent peu de demandes à un tiers. De ce fait, ils peuvent développer des symptômes repérables à l'extérieur de la famille (violence, agressivité, conduites à risque, désinvestissement scolaire). Intervenir spécifiquement auprès des enfants issus de familles à dysfonctionnement alcoolique a pour objectifs de réduire les risques de recours aux produits psychoactifs et/ou d'entrer dans la répétition des conduites de dépendance.

### Objectifs

- ✓ Repérer la place et le rôle de l'alcool dans le contexte familial
- ✓ Réfléchir aux représentations que chacun peut avoir sur les familles à dysfonctionnement alcoolique et plus particulièrement sur la place des enfants dans « ces » familles
- ✓ Identifier les concepts de base utilisés dans l'accompagnement de ces jeunes
- ✓ Présenter des outils facilitant l'accompagnement des enfants en lien avec la problématique de dépendance parentale

### Contenu

- ✓ Le système familial
- ✓ Le dysfonctionnement familial
- ✓ La famille à dysfonctionnement familial
- ✓ Réflexion sur les éléments à prendre en compte dans la pratique professionnelle au regard de la spécificité du vécu des enfants vivant avec un parent dépendant
- ✓ Les mécanismes de régulation
  - Les règles de fonctionnement familial
  - Les rôles dans la famille
- ✓ Concepts de base (CSP, estime de soi, résilience, ...) utilisés à l'accompagnement des enfants

# Formations à la demande

⇒ Un minimum de 10 personnes inscrites est nécessaire pour proposer ces formations. Prendre contact avec [l'ANPAA de votre département](#) concernant les modalités pratiques.

## Addictions et grossesse



Les enfants exposés aux substances psychoactives in utero peuvent présenter des troubles non visibles à la naissance. Ces troubles peuvent entraîner des difficultés importantes dans leur quotidien.

Il a été noté que les professionnels des secteurs sanitaires, sociaux, éducatifs sensibilisés à cette problématique sont plus à même de faciliter une prise en charge précoce de ces enfants exposés in utero avec pour objectifs de limiter :

- ✓ Les conséquences préjudiciables pour l'avenir de l'enfant aux niveaux physiologique, psychologique, social...
- ✓ La répétition des conduites addictives in utero dans le cadre d'une nouvelle grossesse.

### Objectifs :

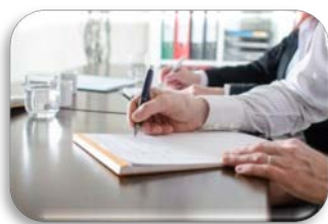
- ✓ Comprendre les conséquences d'une exposition prénatale aux substances psychoactives pour le fœtus et l'enfant à venir,
- ✓ Repérer des méthodes d'intervention pour aborder la question des substances psychoactives avec la femme enceinte,
- ✓ Connaître les structures mobilisables du département.

### Contenu :

- ✓ Notions de base en addictologie,
- ✓ Conséquences des consommations de substances psychoactives sur le fœtus et l'enfant,
- ✓ Comment aborder la question des consommations de substances psychoactives avec la femme enceinte et son entourage ?
- ✓ Réseaux locaux mobilisables et leurs modes de prise en charge.

Au cours de cette formation, nous privilégions les échanges et l'expérimentation des méthodes d'intervention qui permettent de mettre en œuvre la démarche proposée.

# Prévenir le risque addictif en milieu professionnel



L'objectif de cette formation est de permettre aux stagiaires de comprendre les processus qui, dans le contexte du milieu du travail, sous-tendent l'installation des conduites d'alcoolisation et d'identifier des stratégies de prévention du risque alcool en milieu professionnel. Cette formation s'adresse aux professionnels (personnels médico-sociaux, responsables des ressources humaines, membres de CHSCT, délégués du personnel...) venant de différents milieux de travail (entreprises, collectivités territoriales, administrations...) et souhaitant impulser une dynamique de prévention du risque alcool au sein de leur structure.

## Objectifs :

Permettre aux participants :

- ✓ De comprendre les processus qui, dans le contexte du milieu du travail, sous-tendent l'installation des conduites d'alcoolisation,
- ✓ D'identifier des stratégies de prévention du risque alcool en milieu professionnel.

## Contenu :

- ✓ Représentation des participants sur les conduites d'alcoolisation,
- ✓ Apports en alcoologie : l'alcool et ses propriétés, l'absorption, la diffusion, l'élimination dans l'organisme, l'alcoolémie, la tolérance, les significations des consommations, les dépendances,
- ✓ Facteurs qui contribuent aux alcoolisations en milieu professionnel,
- ✓ Législation concernant les consommations d'alcool au sein du milieu professionnel,
- ✓ Objectifs de la prévention du risque alcool en milieu professionnel,
- ✓ Méthodes de prévention adaptées au milieu professionnel,
- ✓ Conditions de changement (individuel, collectif, organisationnel) nécessaires pour impulser une dynamique de prévention dans le milieu de travail des participants.

# Favoriser le développement des compétences psychosociales



L'Organisation Mondiale de la Santé définit les compétences psychosociales comme « la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est la capacité d'une personne à maintenir un état de bien-être subjectif qui lui permet d'adopter un comportement approprié et positif à l'occasion d'interactions avec les autres, sa culture et son environnement ».

Le développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes joue ainsi un rôle essentiel en terme de prévention des conduites addictives.

Au regard du public qu'ils encadrent, cette formation propose aux professionnels de renforcer leurs connaissances dans le cadre des compétences psychosociales et de découvrir des outils et techniques favorisant leur développement.

## Objectifs :

- ✓ Réfléchir sur les représentations que chacun peut avoir sur les significations des comportements à risque à l'adolescence,
- ✓ Définir la notion de prévention par le développement des compétences psychosociales,
- ✓ Présenter aux participants des outils et techniques pédagogiques favorisant le développement des compétences psychosociales.

## Contenu :

- ✓ Présentation croisée des participants,
- ✓ Quelques rappels : épidémiologie, adolescence, facteurs de vulnérabilité des conduites addictives chez l'adolescent,
- ✓ La prévention des conduites addictives,
- ✓ Le développement des compétences psychosociales : en quoi le développement des compétences psychosociales participe à la prévention des conduites à risque,
- ✓ Présentation d'outils et techniques pédagogiques : la présentation sera adaptée aux publics des professionnels présents.

# Conduites à risques à l'adolescence



Quand vient l'adolescence, période de bouleversements multiples, les jeunes font l'expérience de situations nouvelles. Prendre des risques répond alors à diverses motivations : recherche de sensations, évacuation des tensions, confrontation aux limites sociales ou personnelles. Ils en tirent aussi des avantages : affirmer leur personnalité, dominer une anxiété, appartenir à un groupe ou ressentir du

plaisir.

Certains de ces comportements (excès de vitesse, usage de substances psychoactives, absentéisme scolaire, incivilité, actes délictueux) posent cependant plus particulièrement problème aux adultes.

A partir des interrogations et difficultés ressenties par les adultes avec les jeunes qu'ils encadrent, ce programme propose quelques repères sur les comportements à risque et les éléments permettant de renforcer le rôle éducatif des adultes.

## Objectifs :

- ✓ Comprendre les processus qui sous-tendent les comportements à risque à l'adolescence et notamment les conduites addictives,
- ✓ Repérer les éléments facilitant la communication,
- ✓ Repérer les éléments facilitant la prise de conscience du problème et la motivation au changement,
- ✓ Découvrir des outils et techniques soutenant et facilitant le changement et/ou l'orientation des jeunes.

## Contenu :

- ✓ Généralités épidémiologiques,
- ✓ Le processus d'adolescence,
- ✓ Les comportements à risque à l'adolescence : définitions et significations spécifiques,
- ✓ Facteurs de risque et de vulnérabilité des conduites addictives à l'adolescence,
- ✓ Les éléments facilitant la communication et la relation éducative,
- ✓ Réflexion sur la motivation et le processus de changement,
- ✓ Découvrir des savoir-faire au service de la relation et du changement.

# Calendrier 2020

CALENDRIER 2020	
FEVRIER	<ul style="list-style-type: none"> <li>13-14 février : <a href="#">Addiction et personnes âgées</a> (SAINT-BRIEUC)</li> </ul>
MARS	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-3 mars et 2 avril : <a href="#">Initiation à l'Entretien Motivationnel</a> (BREST)</li> <li>11 au 13 mars : <a href="#">Mieux comprendre les addictions</a> (SAINT-BRIEUC)</li> <li>16-17 mars et 6 avril : <a href="#">Initiation à l'Entretien Motivationnel</a> (RENNES)</li> <li>19-20 mars : <a href="#">Enfants de parents alcoolo-dépendants, comprendre et intervenir</a> (VANNES)</li> <li>19-20 mars et 1 jour à distance : <a href="#">Faciliter l'accompagnement et l'orientation</a> (SAINT-BRIEUC)</li> <li>26-27 mars : <a href="#">Enfants de parents alcoolo-dépendants, comprendre et intervenir</a> (RENNES)</li> </ul>
MAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>11-12 mai et 25 septembre : <a href="#">Initiation à l'Entretien Motivationnel</a> (SAINT-BRIEUC)</li> </ul>
JUIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>er</sup> au 3 juin : <a href="#">Mieux comprendre les addictions</a> (BREST)</li> <li>8-9 juin : <a href="#">Enfants de parents alcoolo-dépendants, comprendre et intervenir</a> (BREST)</li> <li>10 au 12 juin : <a href="#">Mieux comprendre les addictions</a> (SAINT-BRIEUC)</li> </ul>
SEPTEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>30 septembre au 2 octobre : <a href="#">Mieux comprendre les addictions</a> (RENNES)</li> </ul>
OCTOBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 au 6 octobre : <a href="#">Mieux comprendre les addictions</a> (SAINT-BRIEUC)</li> <li>12-13 octobre : <a href="#">Enfants de parents alcoolo-dépendants, comprendre et intervenir</a> (SAINT-BRIEUC)</li> </ul>
NOVEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>9-10 et 12 novembre : <a href="#">Mieux comprendre les addictions</a> (VANNES)</li> <li>26-27 novembre et 15 décembre : <a href="#">Initiation à l'Entretien Motivationnel</a> (VANNES)</li> <li>30 novembre – 1<sup>er</sup> décembre et 1 jour à distance : <a href="#">Faciliter l'accompagnement et l'orientation</a> (QUIMPER)</li> </ul>
DECEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-4 décembre 2020 et 19 janvier 2021 : <a href="#">Faciliter l'accompagnement et l'orientation</a> (RENNES)</li> </ul>

Toutes ces formations sont également disponibles à la demande pour des groupes de 10 à 15 personnes.

# Inscriptions

Les inscriptions aux formations se font directement en ligne via notre site internet, rubrique « Formation en addictologie » : <http://www.anpaa-bretagne.fr/offre-formations/>

Vous pouvez aussi, si vous le souhaitez, vous inscrire à la liste de diffusion de l'ANPAA Bretagne via le formulaire disponible en ligne sur notre site (ou en recopiant l'URL <https://goo.gl/forms/uLPs1fGDzfBL8IBD3>) afin de recevoir nos actualités de formations.



# Nous contacter

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez joindre l'ANPAA Bretagne :

✉ : [bretagne@anpaa.asso.fr](mailto:bretagne@anpaa.asso.fr)

📞 : 02.99.65.48.11

## ANPAA 22

76 rue de Quintin,  
22000 Saint-Brieuc

📞 02.96.60.80.69

✉ [anpaa22@anpaa.asso.fr](mailto:anpaa22@anpaa.asso.fr)

## ANPAA 35

3 allée René Hirel, 35000 Rennes

📞 02.99.31.58.55

✉ [anpaa35@anpaa.asso.fr](mailto:anpaa35@anpaa.asso.fr)

## ANPAA 29

16 rue Alexandre Ribot, 29200 Brest

📞 02.98.44.15.47

✉ [anpaa29@anpaa.asso.fr](mailto:anpaa29@anpaa.asso.fr)

## ANPAA 56

3 rue Gay-Lussac, 56000 Vannes

📞 02.97.63.86.86

✉ [anpaa56@anpaa.asso.fr](mailto:anpaa56@anpaa.asso.fr)

ANPAA Bretagne

3, allée René Hirel – 35000 Rennes

Tél. : 02 99 65 48 11 – [bretagne@anpaa.asso.fr](mailto:bretagne@anpaa.asso.fr) – [www.anpaa-bretagne.fr](http://www.anpaa-bretagne.fr)

L'A.N.P.A.A. est une association loi 1901, reconnue d'utilité publique (décret du 5 février 1880) et agréée d'éducation populaire (arrêté du 6 mai 1974).